

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.**     Бақтығали Сырым

**Баланың туған жылы, айы, күні**     15.05.2019

**Білім беру ұйымы**     Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ**     Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бірқырымен аттап жүруге жаттықтыру.	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Зат есімдермен мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	Нүктелерді ,өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, қляксография, жіппен) қолдануға үйрету.	Табиғи және қалдықзаттардан құрастыруға баулу.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу.	Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру		
---	--	---	--	--

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Бітімов Қайдар

**Баланың туған жылы, айы, күні** 18.02.2019

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге жаттықтыру.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең		

	(тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру		

Баланың ТАӘ. Дәулет Едіге  
Баланың туған жылы, айы, күні 21.07.2019  
Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-	Қорытынды (баланың даму деңг
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардыңқарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін заттармен	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.		

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіре білуге баулу.</p>	<p>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді</p>		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	<p>Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p>Сөздік қоры дамыған .</p>		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Ерболат Раяна

**Баланың туған жылы, айы, күні** 10.04.2019

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңг</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету.	тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесуге баулу.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		

<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
	өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.	Сөздік қоры орташа .		



**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Ержан Бейбіт

**Баланың туған жылы, айы, күні** 14.09.2019

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңг</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға үйрету.	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.		

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.**     Ертисова Лена

**Баланың туған жылы, айы, күні**     09.04.2019

**Білім беру ұйымы**     Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ**     Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңг</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлегендеқолдана білуді дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының,зертте ру іс-әрекетінің дамуы</b>	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды	Сұраққа жауап береді.		

	беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға баулу.			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Жанбрбай Ислам

**Баланың туған жылы, айы, күні** 06.12.2018

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңг</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүруге жаттықтыру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, әпінеттерді сапастыруларды	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-	Сұраққа жауап береді.		

	өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанғазы Әбілмансұр  
Баланың туған жылы, айы, күні 28.01.2019  
Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруе жаттықтыру.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды		
Шығармашылық дағдыларының,зертте ру іс-әрекетінің дамуы	суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің жетісін	Сұраққа жауап береді.		

	білуін жетілдіру.			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.		



**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Жексенбек Адай

**Баланың туған жылы, айы, күні** 03.03.2019

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңг</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сың есімдер мен үстеулерді	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауын қалыптастыру.	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың	Жақсы сөйлейді		

	өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға дағдыландыру.			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі )арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету.	еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Раяна  
Баланың туған жылы, айы, күні 27.09.2019  
Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгей
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.	Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.		

<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру..	Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Жұмантай Әлиахмет

**Баланың туған жылы, айы, күні** 23.05.2019

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың дамудеңгейі	
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты бір қатарға қойылған заттардынарасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуғажаттықтыру.	Спортқа қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту.			
<b>Коммуникативті кдағдылары</b>	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.			
	<u>кұрастыруға (ауызша) үйрету.</u>				
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір затқосу арқылы теңсіздіктен теңдік	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.			
	немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен				
	теңсіздік шығару.				
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертт еру іс-әрекетінің дамуы</b>	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстіненқатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.			

	заттарды салу.			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға баулу.	Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.»		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жылдыбай Айназ  
Баланың туған жылы, айы, күні 23.10.2018  
Білім беру ұйымы БІ.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгей
Физикалық қасиеттері	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен,спорпен айналысуға баулу.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің бастауын және соңын ойлау.	Заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Заттардың әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.		

<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы</b>	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.		
--	--	--	--	--

	қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардыңеңбегін бағалау.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.		



2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.      Канагатова Нурсая  
Баланың туған жылы, айы, күні      11.03.2019  
Білім беру ұйымы      Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ      Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі
	іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )			
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге дағдыландыру.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылары	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздердіқолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таңыстыру	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.		
Шығармашылық дағдыларының,зертте ру іс-әрекетінің дамуы	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып,		

	бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.	қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы	еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге		
	түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.			

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Қайрат Кәусәр

**Баланың туған жылы, айы, күні** 10.04.2019

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты/дауыссыз) үйрету.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты		

	заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін	Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге баулу.		

Баланың ТАӘ. Қайрат Нұрасыл  
Баланың туған жылы, айы, күні 30.06.2019  
Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгей
Физикалық қасиеттері	екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруге үйрету.	ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі		
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға дағдыландыру.	қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуге дағдыландыру.		

<b>Шығармашылық дағдыларының,зертте ру іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маратова Анель  
Баланың туған жылы, айы, күні 12.09.2019  
Білім беру ұйымы БІ.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақт ыру жәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға дағдыландыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты/дауыссыз) үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының,зертте ру іс-әрекетінің дамуы	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойлап-салуға	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.		

<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеуге үйрету.	Сөздік қоры аз.		
--	---	-----------------	--	--



2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маратова Жанель  
Баланың туған жылы, айы, күні 12.09.2019  
Білім беру ұйымы БІ.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
Физикалық қасиеттері	допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыруға жаттықтыру.	Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таңыстыру.	Заттарды салыстыру,заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу		
Шығармашылық дағдыларының,зертте ру іс-әрекетінің дамуы	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.		

<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну	Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту		
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың ТАӘ. Мұрат Ислам  
Баланың туған жылы, айы, күні 21.09.2019  
Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-	Қорытынды (баланың даму деңге
Физикалық қасиеттері	жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру.	тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету.	Шешендікке,сөз өнерін баулу,санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	Заттарды салыстыру,заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу		
Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу.		

	олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні,Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік	қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуге дағдыландыру.		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Несіпбек Ақмейір  
**Баланың туған жылы, айы, күні** 22.02.2019  
**Білім беру ұйымы** БІ.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге жаттықтыру.	тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарлы жанрларлы		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	Заттарды салыстыру,заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу		
<b>Шығармашылық дағдыларының,зертте ру іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.	Өн айтуда дауыспен ваколдық Есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.		

<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну		
--	--	---	--	--

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.**     Сайран Айша

**Баланың туған жылы, айы, күні**     23.09.2019

**Білім беру ұйымы**     Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ**     Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бірқырымен аттап жүруге жаттықтыру.	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Зат есімдермен мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	Нүктелерді ,өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.		

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету.	Табиғи және қалдықзаттардан құрастыруға баулу.		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу.	Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру		



**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Сәтен Балнұр

**Баланың туған жылы, айы, күні** 29.04.2019

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге жаттықтыру.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.		

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең		
	(тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру		

Баланың ТАӘ. Серік Ерасыл  
Баланың туған жылы, айы, күні 09.11.2019  
Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-	Қорытынды (баланың даму деңг
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардыңқарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін заттармен	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.		

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы</b>	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіре білуге баулу.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	Сөздік қоры дамыған .		

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Серікқызы Айым

**Баланың туған жылы, айы, күні** 28.10.2019

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңг</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету.	тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесуге баулу.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		

<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
	өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.	Сөздік қоры орташа .		

Баланың ТАӘ. Сұлтан Мүслім

Баланың туған жылы, айы, күні 06.04.2019

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-	Қорытынды (баланың даму деңг
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға үйрету.	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		

<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді		
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.		



